

Association Chrétienne pour le Développement de l'Éducation des Enfants en Détresse (ACDEED)



FOLIO N°11/MAT/RCB/DC/SG/2015
COMPASSION – DIGNITE – SOLIDARITE

Site web : www.acdeed.com

E-mail : acdeed-acdeed@yahoo.fr BP : 4161 N'Djamena - Tchad

Contacts : 66 56 67 86 / 63 52 82 37 / 99 91 90 53

Compte bancaire : 021 735 76501-19 SGT

BP : 461 Ndjamena-Tchad

RAPPORT D'ACTIVITE DE FIN D'ANNEE 2022



Secrétaire général : M. Daniel LAOU

Tel : 66 56 67 86/63 52 82 37

Sommaire

Remerciement	
I. Introduction générale-----	2
II. Contexte du rapport-----	2
1. objectifs de rapport-----	2
2. lors de la signature de la convention-----	3
III. Présentation des activités prévues-----	4
1. Répartition des appuis dans chaque école-----	5
a. Ecole officielle de Walia Goré A et B-----	6
b. Ecole officielle de Bougoumène-----	6
c. Ecole officielle de Délébé-----	7
IV. Activités de sensibilisation-----	7
1. Difficultés-----	8
2. Perspectives-----	8
Conclusion-----	8

REMERCIEMENT

L'année 2022 s'achève, une autre va commencer bientôt. C'est pour moi un grand plaisir de vous présenter le Rapport d'activités qui rend compte du travail accompli durant l'année 2022, et, qui illustre le dynamisme qui habite les membres de l'ACDEED dans son ensemble. Je vous rends hommage mérité pour vos apports à la réalisation de ce travail, sans oublier la Présidente de l'ACDEED Mme LODENE Clémence pour son sens d'écoute, son esprit ouvert et son soutien multi forme qui a caractérisé tout long de notre travail abattu. Je lui serais très reconnaissante.

I. Introduction

Jour pour jour bientôt vingt (20) mois, l'ACDEED a signé avec son partenaire Bolloré Transport et Logistics une convention d'un financement de Cinq mille euro (5 000 euro) tablé sur une période de deux (2) ans, lequel financement a pour but d'appuyer 300 filles vulnérables des écoles publiques (niveau primaire) de Walia Goré dans la ville de N'Djamena, Bougoumène, Delebé tous dans la sous-préfecture de la Loumia.

II. Contexte du rapport

En effet, une enquête a été réalisée antérieurement par l'association en 2015 dans le but de s'imprégner de la réalité des conditions de vie des filles vulnérables dans la ville de N'Djamena et la province du Chari Baguirmi. Les résultats présentés sont alarmant dans la localité citée ci haut. Ainsi, fort de ces convictions d'œuvrer pour le bien-être des personnes vulnérables, l'Association Chrétienne pour le Développement de l'Education des Enfants en Détresse(ACDEED) a élaboré un projet en guise de réponse à cette situation.

1. Objectifs du rapport

Le présent rapport a pour objectif de fournir les éléments probants sur les activités réalisées pendant 20 mois dans le cadre d'appui aux 300 filles vulnérables des différents établissements publics cités haut pour leur maintien à l'école

De façon spécifique, il s'agit de :

- ✓ Fournir les documents d'appréciation a notre partenaire financier en ce qui concerne la conduite du projet ;
- ✓ Réévaluer les activités antérieures en tenant compte difficultés et les résultats de chaque établissement en nombre d'admission, redoublement... ;
- ✓ Faire un plaidoyer à notre partenaire afin de renouveler le programme.

2. Lors de la signature de la convention

Après la signature de la convention avec la fondation Bolloré Transport et Logistics, l'ACDEED, a mis à l'actif son talent afin d'aller vite aux besoins de ces personnes, malgré les contingents, cela n'a pas empêché de réaliser le travail qui a été prévu.



Lors de signature de la convention entre ACDEED et Fondation Bolloré Transport et Logistics

III. Présentation des activités prévues

Les activités prévues étaient en adéquation avec les objectifs assignés par l'ACDEED et une partie exécutée en 2021, il s'agit de :

- 1) réactualiser l'appui aux 300 filles vulnérables (kits scolaires, fournitures scolaires, réinscriptions...) des établissements publics notamment les filles des écoles de Walia Goré, Bougoumène et Delebé ;
- 2) Campagne de sensibilisation pour leur maintien à l'école.

1. Répartition des appuis dans chaque établissement

a. Ecole officielle de Walia Goré A et B

Appelé communément école MBEROUA, cette école est situé à Walia non loin de l'église Catholique vers l'Est, elle compte deux sections, section A et section B. Dans le cadre de nos activités d'appui aux filles vulnérables, nous avons ciblés les filles par rapport aux enquêtes réalisées par l'ACDEED en 2015.

Sur un échantillon de 500 ménages dans la commune du 9^{ème} arrondissement, les résultats révèlent que 100 filles sont identifiées comme vulnérables par rapport aux conditions de vie de leurs parents. Ainsi la répartition par classe se présente dans le tableau ci-dessus.

Tableau 1 : Repartions des filles à l'école de Walia Goré par niveau et taux admission

Niveau d'éducation	Nombre des filles bénéficiaires	Admission	Redoublement	Taux d'admission	Taux de redoublement
CE1	17	17	0%	100%	0%
CE2	13	13	0%	100%	0%
CM1	35	35	0%	100%	0%
CM2	10	10	0%	100%	0%
Totaux	75	75	0%	100%	0%

Sur les vingt-cinq autres filles restantes, 20 sont admises au collège et continuent à recevoir l'appui de l'association, Cinq (5) se sont mariés.

b. Ecole officielle de BOUGOUMENE

L'école officielle de Bougoumène est créée en 1992 avec un effectif de 75 élèves dont 70 garçons et 5 filles. Aujourd'hui, on compte plus 3000 élèves dans cette école de sexes confondus.



En salle lors de contrôle continu, les filles et garçons prises en charge par l'ACDEED

Dans le cadre de tourner pour réaliser nos activités dans la localité en Février 2019 portant sur la sensibilisation de la population de ladite localité sur la violence faite aux filles à l'école, nous avons ciblés à l'immédiat 100 filles démunies par leur témoignage à nos agents sensibilisateurs et le sondage faite auprès de leur parents géniteurs.

Tableau 2 : Repartitions des filles à l'école de Bougoumène par niveau et taux admission

Niveau d'éducation	Nombre des filles bénéficiaires	Admission	Redoublement	Taux d'admission	Taux de redoublement
CE1	25	25	0%	100%	0%
CE2	10	10	0%	100%	0%
CM1	15	40	0%	100%	0%
CM2	30	30	0%	100%	0%
Totaux	80	80	0%	100%	0%

En ce qui concerne les 20 filles, 15 filles admises aux collèges, deux 2 sont décédées, les trois (3) autres filles se sont mariées avant la fin de l'année.

c. Ecole officielle de DELEBE

L'école communautaire de DELEBE est créée en 2003 et reconnue officiellement en 2006, avec des 131 élèves donc, 102 garçons et 29 filles. L'école est située en périphérie vers l'Est du quartier et comprend deux (2) salles construites en matériels semi durables mais pas tôle (ci-joint, vu en face de l'école de DELEBE), les autres salles sont construites en pailles. C'est qui précipite leur congé de vacance avant le

calendrier du Ministère de l'éducation, compte tenu de leur capacité à faire face à la pluie.



Vue de face de l'école officielle de Delebé

Pour l'année scolaire 2020-2021, on dénombre 1342 inscrits de niveau confondu donc 301 filles et 1041 garçons, soit un taux de pourcentage de 22,43% des filles et 77,57% des garçons.

Tableau 2 : Repartitions des filles à l'école de DELEBE par niveau et taux admission

Niveau d'éducation	Nombre des filles bénéficiaires	Admission	Redoublement	Taux d'admission	Taux de redoublement
CE1	10	9	1	90%	1%
CE2	10	10	0	100%	0
CM1	30	30	0	100%	0
CM2	25	20	5	80%	20%
Totaux	75	95	5	92,5%	6,24%

Sur les 100 filles prises en charge, vingt-cinq (10) sont admises aux collèges cinq (5) filles redoublent leur classes et cinq (5) autres ont abandonnées le cours pour le mariage.

III. Activités de sensibilisation

Le deuxième volet de l'activité prévue par l'ACDEED était la sensibilisation de la population de la ville de N'Djamena et la sous-préfecture de Loumia pour le maintien des filles à l'école.

Donnant la parole aux parents et aux filles concernées, chacun d'eux a témoigné de la satisfaction qu'il tire de l'association et nous félicite, remercie pour avoir cette assistance combien fois noble et exaltante. Aussi, ils remercient la Fondation Bolloré de continuer à œuvrer davantage avec l'ACDEED dans leurs missions d'aider les personnes démunies.



➤ Description détaillée des activités

- ✓ Sensibilisation de tous les ménages de la Sous-Préfecture de la Loumia par la méthode de porte à porte pour le sensibiliser aux maintiens de fille à l'école ;
- ✓ Organisation de débat et causeries sur la violence faites aux femmes dans tous les établissements publics concernés ;
- ✓ Retraite et organiser de semaine culturelle avec toutes les filles concernées de cet appui à Mandelia pour un brassage ;

1. LES DIFFICULTES RENCONTREES

Les difficultés rencontrées sont plus d'ordre financier. N'ayant pas assez des moyens pour couvrir les besoins de ces filles, nous nous sommes contentés de notre peu.

2. LES PERSPECTIVES

L'ACDEED demande à son partenaire Bolloré Transport et Logistique de renouveler son programme de financement pour la poursuite de la scolarisation de ces filles jusqu'au niveau supérieur pour celles désirent continuer leurs études ;

- ✓ Solliciter un financement pour la mise en œuvre du projet portant sur l'insertion socio-professionnelle de ces filles ;
- ✓ Créer une activité génératrice de revenus pour ces filles.

CONCLUSION

En somme, malgré les multiples difficultés rencontrées, la plupart de nos activités ont été réalisées à plus de 80%, espérons que cette année qui commence soit la meilleure.